


| | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2025 | | | |
| Area: | Ética y Valores. | Asignatura: | Ética y Valores. | |
| Periodo: | II | Grado: | Décimo. | |
| Fecha inicio: | MARZO 31 | Fecha final: | JUNIO 13 | |
| Docente: | Yuliana Macías Toro. | Intensidad Horaria semanal: | 1 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?

COMPETENCIA:

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

ESTANDAR:

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

| Semana | Referente Temático | Actividades | Recursos | Acciones Evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---|---|--|---|--|
| 1 | Presentación del Programa | Clase Magistral | Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores. | <p>Diagnostico Prueba introductoria Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh</p> | <p>INTERPRETATIVA: Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.</p> |
| 2 | Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas. | <p>Link de apoyo con fines pedagógicos: https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html</p> <p>1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos? 2. ¿Qué dice la historia sobre este tema? 3. ¿cuáles valores se deben reforzar?</p> | | <p>Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.</p> | <p>ARGUMENTATIVA: Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p> <p>PROPOSITIVA: Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.</p> |
| 3 | Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas. | <p>Consultar: libertad de pensamiento y de religión.</p> <p>Lectura y análisis: https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261</p> | | <p>Consulta de conceptos.</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 4 | Como soy Socialmente | <p>Recordar las dimensiones del ser humano.</p> <p>Link de apoyo: https://psicologiaym.ente.com/vida/dimension-es-ser-humano</p> <p>Actividad en clase.</p> | | <p>Ejercicio argumentativo.</p> <p>Link de apoyo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html</p> |
| 5 | Como soy Socialmente | <p>Actividad en clase.</p> <p>Link de apoyo pedagógico: https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social</p> | | Taller # 1 Como soy socialmente |
| 6 | Tu actitud frente a las drogas. | <p>En los grupos de trabajo analizar el video.</p> <p>Con fines pedagógicos: https://youtu.be/OP4lMcgMY</p> | | Análisis vídeo. |
| 7 | Planos de toma de decisiones. | <p>Indagar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qué son las decisiones. -¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida? -¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones? <p>Observar vídeo: https://youtu.be/Vdx00xbiBL8</p> | | Mapa mental: tus decisiones. |
| 8 | Evaluación Sobre temáticas del Periodo | <p>El Respeto por el otro.</p> <p>A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.</p> | | Grafiti o ilustración. |
| 9 | Derecho a la igualdad. | Desarrollar actividad para socializar: | | Socialización. |

| | | | | | |
|----|-------------|---|--|-----------------------|--|
| | | Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksh eets.com/hy1189837 ym | | | |
| 10 | EL respeto. | El Respeto por el otro. Link de apoyo: https://youtu.be/Hhg rsB8nO4o | | Conversatorio. | |

OBSERVACIONES: El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

CRITERIOS EVALUATIVOS

La Persona. Desarrollo Social y de la Conciencia.
 Convivencia.
 Formación.
 Ciudadanía.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

ACTITUDINAL 10 %

| Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 - 5 | Semana 6 | Semana 7 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
|---------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--------------|----------------|
| Presentación del programa | Consulta de conceptos claves | Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas | Comprensión lectora: Como soy Socialmente | Actividad de Clase: Diseño de Encuestas | Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía... | Coevaluacion | Autoevaluación |